

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Педагогического
совета ГБПОУ НСО «Новосибирский
политехнический колледж»
от 26 марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский
политехнический колледж»

 В. В. Эллерт

31 марта 2025 г.



**ОТЧЁТ
о самообследовании
по состоянию на 01.01.2025г.**

Новосибирск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Показатели деятельности образовательной организации.....	5
2. Общие сведения об образовательной организации.....	12
3. Структура подготовки обучающихся	20
4. Анализ соответствия качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.....	25
5. Социальное партнерство	33
6. Материально-техническое обеспечение образовательной организации.....	36
7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса...	40
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	43
9. Методическая деятельность образовательной организации	45
10. Воспитательная деятельность образовательной организации	49
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	55

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (далее колледж) проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- получить объективную информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе среднего профессионального образования;

- установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- выявить положительные и отрицательные тенденции образовательной деятельности в течение последних 1 – 3 учебных года (в зависимости от направления);

- установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о самообследовании деятельности колледжа от 20.01.2025 № 14.

Председателем комиссии является директор колледжа В.В. Эллерт, члены комиссии: заместитель директора по учебно-методической работе Васильева А.В.; заместитель директора по воспитательной работе Яицких Т.М.; главный бухгалтер Серга А.Ю.; заведующий учебной частью, методист Берсенева О.Н.; заведующий сектором учебной и производственной практики Шишкина Л.С.; специалист отдела кадров Петрина Л.Н.; юрисконсульт Петрин И.В.; начальник хозяйственного отдела Сенникова М.В.; библиотекарь Голубцова Н.М.; техник-программист Сологуб И.М.

Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации

профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по каждому из разделов.

1. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	159
1.1.1	По очной форме обучения	человек	159
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	642
1.2.1	По очной форме обучения	человек	642
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на <u>очную</u> форму обучения, за отчетный период	человек	275
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	147/85
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	325/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52/52,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	42/80

	численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/56
1.11.1	Высшая	человек/%	19/36
1.11.2	Первая	человек/%	10/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	135444,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2604,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	369,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	115,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,6

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	204/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	6/12%

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (сокращённое наименование ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»).

Юридический адрес: 630117, город Новосибирск, улица Российская, д. 3.

Фактический адрес: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Российская, дом 3.

Телефон: 8(383) 332-19-59, E-mail: npolk@edu54.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

От имени Новосибирской области права собственника в пределах установленной законодательством компетенции осуществляют Законодательное собрание Новосибирской области, Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области.

Действующая лицензия от 22.02.2022 № Л035-01199-54/00208607, выдана Министерством образования Новосибирской области, срок действия – бессрочно.

Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01199-54/01185461 от 30.11.2021, срок действия государственной аккредитации – бессрочно.

Государственный статус (тип, вид): по типу – образовательное учреждение среднего профессионального образования; по виду – колледж.

Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): нет.

ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (в актуальной редакции),
- Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438,

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (в актуальной редакции);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования Новосибирской области,

- Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»,

- другими локальными нормативными актами.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже имеются в наличии организационно-правовые документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа.

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, 2023г.;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, 2023г.;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, 2023г.;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, 2024г.;

- Положение о журнале учета теоретического обучения, 2023г.;

- Положение о журнале учета практического обучения, 2023г.;

- Положение об учебно-методическом комплексе учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, 2023г.;

- Положение об открытом уроке и открытом внеурочном мероприятии, 2023г.;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде, 2023г.;

- Положение об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении, 2023г.;

- Положение об учебной и производственной практиках обучающихся, 2023г.;

- Положение об организации и порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, 2023г;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, 2024г.
- Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, 2023г.;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 2020г.;
- Положение о практической подготовке обучающихся, 2020г.;
- Положение о Центре содействия трудоустройству ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2021г.;
- Положение о приемной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
- Должностной регламент работника, ответственного за оказание ситуационной помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», и работника, работающего с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
- Положение о привлечении к труду, не предусмотренному основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
- Положение о внутриколледжном контроле, 2022г.;
- Положение о воспитательной службе, 2022г.;
- Положение о порядке проведения консультаций в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, 2022г.;
- Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
- Положение о кураторе студенческой группы, 2022г.;
- Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе требования к средствам обучения и воспитания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;
- Порядок обеспечения условий для беспрепятственного доступа

инвалидов к объектам и предоставляемым государственным услугам ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Положение о расписании (режиме) учебных занятий ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Положение о режиме занятий обучающихся, 2024г.;

- Положение о курсовой работе, 2022г.;

- Положение о дипломном проекте (работе), 2024г.;

- Положение о библиотеке, 2022г.;

- Порядок участия обучающегося колледжа в формировании содержания своего профессионального образования, 2022г.;

- Положение о структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, 2022г.;

- Положение о правилах пользования мобильными телефонами во время учебного процесса, 2022г.;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Порядок ознакомления с документами колледжа, 2022г.;

- Положение о формировании личного дела обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Положение о локальном акте образовательной организации ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Положение о стипендиальной комиссии государственного бюджетного образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Положение о предметной (цикловой) комиссии, 2022г.;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Положение об организации трудоустройства выпускников ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Правила приема обучающихся (слушателей) на обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Порядок формирования учебной нагрузки педагогического состава, 2022г.;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными

представителями) несовершеннолетних обучающихся, 2022г.;

- Положение о Студенческом совете ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, 2022г.;

- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» и не предусмотренных учебным планом, 2022г.;

- Положение о предоставлении бесплатного питания обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Положение о педагогическом наставничестве, 2022г.;

- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Положение о предоставлении платных образовательных услуг государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Положение о пользовании библиотекой, 2022г.;

- Положение о правилах предоставления академического отпуска в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж», 2022г.;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, 2022г.;

- Положение о педагогическом совете Новосибирского политехнического колледжа, 2023г.;

- Положение о методическом совете Новосибирского политехнического колледжа, 2023г.;

- Положение о реализации профессионального обучения обучающихся общеобразовательных организаций по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности, 2024г.

Структура управления колледжем

Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

В целях повышения эффективности управления и обеспечения

коллегиальности в решении вопросов учебной, производственной, воспитательной и методической работы функционируют Педагогический и Методический советы.

Членами Педагогического совета являются все педагогические и иные работники колледжа, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной и воспитательной деятельности. Председатель Педагогического совета – директор колледжа. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются положения, регламентирующие образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; вопросы повышения качества образования, организации практик, воспитательного процесса; порядок и основания отчисления обучающихся, причины и меры по устранению; итоги методической работы. Проводится анализ промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся; обсуждаются материалы самообследования, отчеты о деятельности за учебный год.

План работы и направления деятельности Методического совета соответствуют его функциям: состояние методической работы; учебно-методическое и информационное обеспечение учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебных планов; использование современных педагогических технологий; оказание методической помощи начинающим преподавателям; координация работы предметно-цикловых комиссий; разработка главной методической темы года и основных путей ее реализации. Большое внимание уделялось разработке учебно-методического сопровождения по специальностям и профессиям, актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Заседания Педагогического и Методического советов, предметно-цикловых комиссий проводятся согласно утвержденному плану работы. Все заседания протоколируются.

Студенческий совет является органом управления и самоуправления в студенческом коллективе, имеющим право вносить предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, защищать и отстаивать права обучающихся, представлять кандидатуры студентов на поощрение по итогам работы семестра, учебного года и т.д.

В целях содействия процессу воспитания и обучения, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся проводятся Родительские собрания.

Функционирует и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебной и воспитательной работы: общее собрание (конференция), методическое объединение кураторов учебных групп, комиссия по трудовым спорам, стипендиальная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др. В отчетном периоде проводилась работа по дальнейшей оптимизации организационной структуры колледжа, направленная на обеспечение более эффективного управления. Утвержденная

директором организационная структура профессиональной образовательной организации представлена на схеме 1.

Структурные подразделения действуют на основе положений, рассмотренных соответствующими советами и утвержденных директором. Положения о структурных подразделениях, планы работы и протоколы заседаний в основном отвечают существующим требованиям. Для различных категорий сотрудников разработаны должностные инструкции с учетом требований профессиональных стандартов, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов. Ведется перспективное, годовое и ежемесячное планирование.

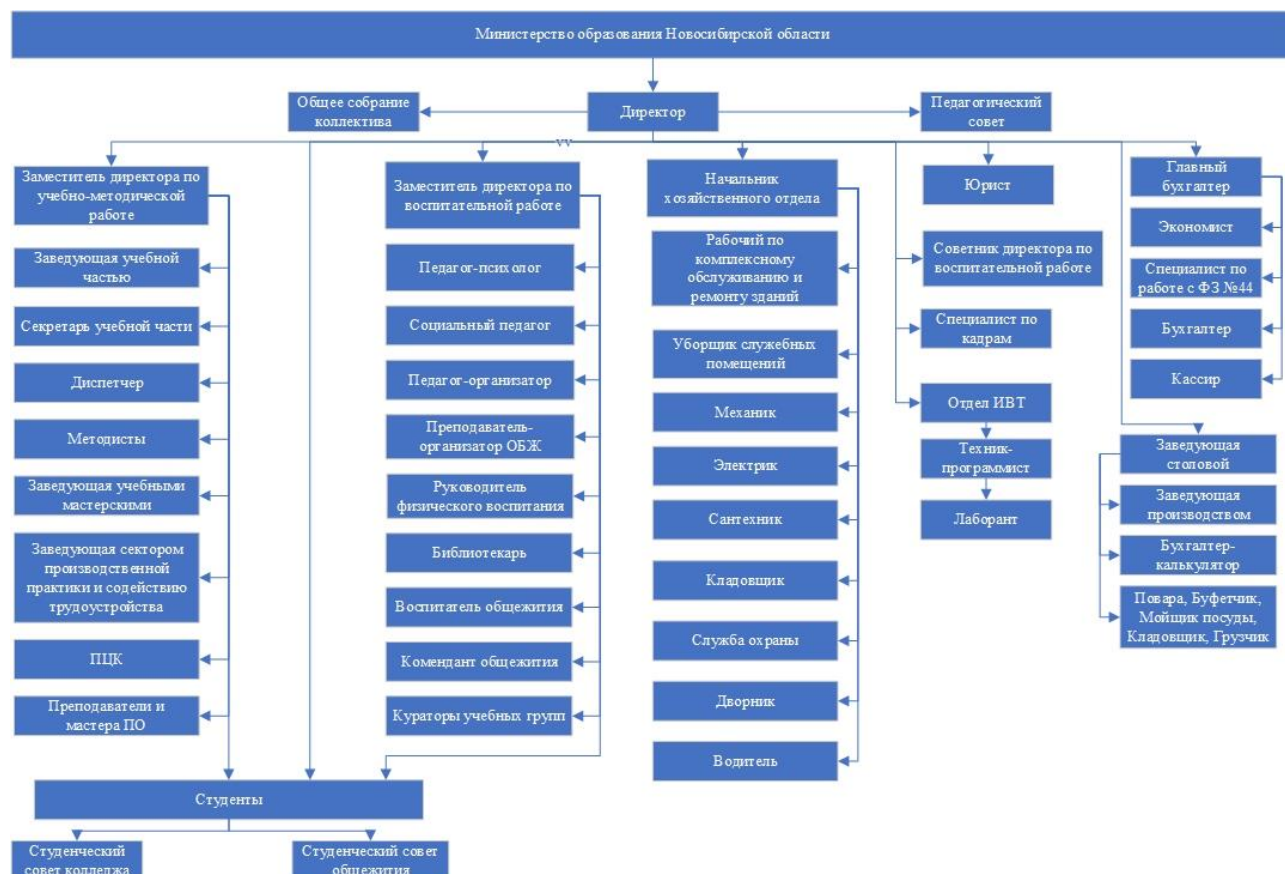


Схема 1. Структура образовательной организации

Во всех подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел. Нормативная документация ежегодно актуализируется, устаревшая – утилизируется. Организована система контроля исполнения приказов и распоряжений. При анализе системы управления колледжем прослеживается исполнительская дисциплина.

Безопасность компьютеров и защиту персональных данных обеспечивают современные антивирусные системы. Колледж имеет выход в Internet, работает электронная почта, оформлен web-сайт.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирский области

«Новосибирский политехнический колледж» имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, которые позволяют вести образовательную деятельность. Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения.

3. Структура подготовки обучающихся

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующему направлению: по очной форме обучения подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования, а также подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

Обучение в колледже создаёт условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, колледж реализует 12 образовательных программ среднего профессионального образования, из которых 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 8 программ подготовки специалистов среднего звена.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Код специальности/профессии	Специальность /профессия	Наименование квалификации	Образовательная база	Сроки обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	Основное общее образование	3 года 10 мес.
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	Основное общее образование	3 года 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	Основное общее образование	3 года 10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	3 года 10 мес.
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	3 года 10 мес.
35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	Основное общее образование	3 года 10 мес.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Основное общее образование	3 года 10 мес.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и	Среднее общее	2 года 10 мес.

		кондитерскому делу	образование	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур ↔ Маляр строительный	Основное общее образование	2 года 10 мес.
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	Основное общее образование	1 год 10 мес.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Основное общее образование	1 года 10 мес.
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	Мастер	Основное общее образование	1 год 10 мес.

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (в актуальной редакции), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, лицензией, государственной аккредитацией, уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Новосибирской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования Новосибирской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Новосибирской области в специалистах определенного профиля.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со средствами массовой информации.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту», в периодических изданиях города и области, на интернет-порталах для абитуриентов;
- проведение Дней открытых дверей, Ярмарок учебных мест, мастер-классов «Выбор профессии. Шаги к успеху», профориентационные программы в рамках Регионального чемпионата «Профессионалы»;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями школьников;
- подготовка буклета о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы в рамках установленных направлений ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия и ответственные за исполнение.

В рамках профессиональной работы и подготовки учащихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области к трудовой деятельности в колледже организована Политехническая школа, задачами которой является ранняя профессиональная ориентация школьников, повышение престижа среднего профессионального образования, увеличение потока абитуриентов за счет мотивации к обучению в колледже участников программы «Политехническая школа».

В 2024 году в Политехнической школе обучалось 140 обучающихся общеобразовательных организаций города Новосибирска, в том числе по профессиям:

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - 90 чел.;
- Повар - 50 чел.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной комиссии, оформляется поименная книга обучающихся.

Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом и другими локальными нормативными актами учебного заведения, лицензией, государственной аккредитацией, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

По результатам приёма в 2024 году конкурс абитуриентов составил 3,76. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Код специальности /профессии	Специальность /профессия	План приема	Кол-во поданных заявлений	Принято	Средний балл
Программы подготовки специалистов среднего звена					
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	247	25	3,84
09.02.07	Информационные системы и программирование	50	383	50	4,16
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	109	25	3,67
35.02.03	Технология деревообработки	25	56	25	3,69
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования)	50	186	50	3,95
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (на базе среднего общего образования)	25	105	25	3,73
Итого:		200	1086	200	х
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	83	25	3,54
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	114	25	3,82
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	25	60	25	3,44
Итого:		75	257	75	х
ВСЕГО:		275	1343	275	х

Вывод: Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

4. Анализ соответствия качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Анализ основных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательные программы) представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательные программы колледж разрабатывает самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, согласовав с работодателем. Перед началом разработки образовательных программ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании образовательной программы используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, увеличивая при этом объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Утверждаются образовательные программы директором колледжа.

Последовательность реализации образовательных программ по годам (включая теоретические занятия, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, являющимся составным элементом учебного плана.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждого учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебного предмета, дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (работ), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения с учетом примерных программ учебных предметов, дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены приказом директора. Рабочие программы профессиональных модулей и практики, включающей программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности; преддипломную практику, утверждены приказом директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Календарным учебным графиком предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации выпускников. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности/профессии, при обязательном согласовании с работодателями. Программа государственной итоговой аттестации включает условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника, сроки проведения.

Учебные планы, рабочие программы, календарно-тематические планы преподавателей и мастеров производственного обучения, учебные пособия, методические указания по выполнению курсового и дипломного проектирования, методические указания по выполнению лабораторных, практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вывод: Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные планы и рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Программы по объему и содержанию выполняются.

Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует федеральным

государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Занятия в колледже проводятся по шестидневной рабочей неделе в одну смену.

Расписание учебных занятий, является важнейшим документом, регулирующим работу колледжа, и определяет нормальную организацию всего учебного процесса. Расписание составляется в соответствии с календарным учебным графиками по специальностям/профессиям и курсам обучения на семестр и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы учебного плана в пределах учебного дня и по дням недели размещены так, чтобы обеспечивались педагогически правильная постановка преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы студентов над учебным материалом. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, преподаватель, номер аудитории. Занятия начинаются в 08.30, сгруппированы парами, продолжительность академического часа 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут, между парами – 10. После первой и второй пар занятий предусмотрен перерыв для организации питания студентов.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учета теоретического и практического обучений. Журналы систематически проверяются диспетчером, методистом, заведующим учебной частью, заместителем директора по учебно-методической работе на соответствие записей изучаемого материала календарно-тематическим планам и рабочим программам, накаляемости оценок, а также установленным правилам ведения журналов.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Расписание занятий по очной форме обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Журналы учета теоретического и практического обучения и ведутся в соответствии с установленными правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Соответствие подготовленности выпускников требованиям
к результатам освоения образовательной программы,
установленным федеральными государственными образовательными
стандартами среднего профессионального образования

Одним из факторов, влияющих на качество знаний и успеваемость, является количество пропусков учебных занятий. Степень усвоения обучающимися образовательной программы напрямую зависит от посещения ими занятий теоретического и практического обучения.

Учебный и воспитательный отделы, кураторы осуществляют систематический контроль посещения учебных занятий в целях профилактики пропусков занятий без уважительной причины, ведут разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей о необходимости регулярного посещения учебных занятий. Продолжается работа по снижению количества пропусков. Однако количество пропусков учебных занятий по неуважительным причинам на одного обучающегося по-прежнему остается достаточно высоким.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования осуществляется через следующие виды контроля: входной контроль, текущий (по конкретной теме), ежемесячный (промежуточный) и итоговый. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе среднего профессионального образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен: достаточно высокая частота опросов обучающихся, накопляемость оценок. Имеются необходимые фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, междисциплинарным курсам, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным разделам и темам учебных предметов, дисциплин.

Разработаны разноуровневые тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся. Проведение контрольных работ, срезовых работ позволяет получить сравнительную характеристику состояния преподавания учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов по всем группам и курсам. Во всех фондах оценочных средств при проведении экзаменов, дифференцированных зачетов, выполнении контрольных работ разработаны критерии оценки знаний и умений обучающихся.

Экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все основные вопросы пройденного материала по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам в соответствии с содержанием рабочих программ. Анализ содержания экзаменационных билетов и результаты проведения экзаменов и зачетов свидетельствует о том, что обучающиеся в целом обладают уровнем подготовки, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а качество знаний студентов колледжа улучшается, но требует внимания показатель абсолютной успеваемости (абсолютная успеваемость – 92%). Экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Тематика и содержание курсовых проектов (работ) по междисциплинарным курсам соответствуют примерной тематике, указанной в рабочих программах. Работы содержат расчетную часть, обоснованные выводы по теме, имеют практическую направленность; ряд работ содержат элементы исследовательского характера. Анализ выполнения курсовых проектов (работ) свидетельствует о достаточных количественных и качественных результатах.

Вывод: В ходе проведения самообследования выявлено в целом соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы, установленным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году проводилась на основании приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в актуальной редакции) и в соответствии с учебными планами. Государственная итоговая аттестация и ее продолжительность соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Документация по организации и проведению государственной итоговой аттестации, имеется, соответствует существующим требованиям. Программы государственной итоговой аттестации разработаны выпускающими предметно-цикловыми комиссиями, согласованы с представителями работодателей, рассмотрены на заседании Педагогического совета, утверждены директором колледжа и доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Новосибирской области от 20.12.2023 № 2698 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году» по представлению колледжа. Составы государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии утверждены приказами директора колледжа от 01.02.2024 № 15 «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий и графика проведения государственной итоговой аттестации», от 03.06.2024 № 48 «Об изменении в приказе № 15 от 01.02.2024».

Тематика дипломных проектов (работ) ежегодно обновляется и утверждается приказом директора. Темы дипломных проектов (работ) на 2024 год утверждены приказом № 295 от 01.12.2023. В этом же приказе темы дипломных проектов (работ) закрепляются за каждым обучающимся с указанием руководителя дипломного проектирования. Руководителями, как правило, являются преподаватели колледжа.

В ходе выполнения дипломных проектов (работ) руководителем проводится контроль оформления. Защита дипломных проектов (работ) в основном сопровождается презентациями, разработанными в MS PowerPoint. Все выпускники для работы над дипломным проектом (работой) обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет. Защита дипломных проектов (работ) проводится на достаточно высоком организационном уровне, отмечается ответственное отношение членов комиссии к защите дипломных проектов (работ), объективность выставляемых оценок.

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председателями (заместителями председателей) составлены отчеты, в которых проанализированы организация работы государственной экзаменационной комиссии и качество подготовки выпускников. Отчеты председателей (заместителей председателей) государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям/профессиям; в них отмечается достаточно высокий уровень подготовки обучающихся, разнообразие тематики дипломных проектов (работ), высокий уровень руководства дипломным проектированием, умение выпускников анализировать показатели хозяйственной деятельности предприятий, использовать нормативную документацию и др.

Количество выпускников в 2024 году составило 172 человека.

Демонстрационные экзамены проводились на базе Центров проведения демонстрационного экзамена.

Процедура проведения демонстрационного экзамена включала в себя:

1. Подготовительный день:

- студенты экзаменационной группы (групп) знакомились с подробной информацией о плане проведения демонстрационного экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения демонстрационного экзамена.

2. Дни проведения демонстрационного экзамена

- студенты экзаменационной группы (групп) выполняли задание в соответствии с комплектом оценочной документации,
- эксперты проводили оценку деятельности студентов в соответствии с установленными критериями.

Процедура защиты дипломных проектов (работ) включала в себя:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии председателем или его заместителем;
- представление обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации;
- заслушивание отзыва руководителя о дипломном проекте (работе), текста рецензии;
- доклад обучающегося по теме дипломного проекта (работы), на который предусматривалось не более 10 минут;
- вопросы членов государственно экзаменационной комиссии по докладу обучающегося с предоставлением права пользования своей работой при ответах;
- обсуждение оценки дипломного проекта (работы) каждого обучающегося;

- обсуждение оценки демонстрационного экзамена;
- фиксацию в книге протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий фамилии, имени, отчества обучающегося, темы работы, руководителя, итоговой оценки.

Оценка доводилась до сведения обучающегося в день проведения защиты дипломного проекта (работы) и вносилась в протокол.

Оформление протоколов государственной итоговой аттестации велось секретарем государственной экзаменационной комиссии. После проведения процедуры государственной итоговой аттестации протоколы подписывались председателем государственной экзаменационной комиссии.

Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии. Дипломы с отличием выдаются выпускникам колледжа в порядке, установленном в системе среднего профессионального образования. Дипломы выдаются не позднее 10 дней после принятия решения государственной экзаменационной комиссии. Диплом подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии и директором колледжа. Книги регистрации хранятся в учебной части, прошнурованы. Испорченные при заполнении бланки дипломов и приложения к ним уничтожаются комиссией под председательством директора колледжа в установленном порядке.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году в целом позволяют сделать вывод о достаточном качестве преподавания и усвоения учебного материала.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 год

Специальность /профессия	По результатам ГИА получили				Кол-во выпускни ков, получивш их дипломы с отличием (чел.)
	неудовлетвор ительно	удовлетвор ительно	хорошо	отличн о	
Программы подготовки специалистов среднего звена					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	0	4	8	10	5
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	6	10	8	5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	4	15	4	3
35.02.03 Технология деревообработки	0	1	7	3	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	10	14	29	16

Итого:	0	25	54	54	30
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0	0	0	19	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	0	9	11	3
Итого:	0	0	9	30	3
ВСЕГО:	0	25	63	84	33

Вывод: Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточно хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, наличии умений и навыков для работы по получаемой специальности/профессии. Ежегодные отчеты председателей (заместителей председателей) государственных экзаменационных комиссий показывают, что колледж оперативно реагирует на замечания и предложения, сформулированные по итогам государственной итоговой аттестации. Тематика дипломных проектов (работ) соответствует профилю специальности/профессии, носит практический характер, связанный с решением производственных проблем конкретных предприятий; темы актуальны и разнообразны, отражают современные направления в развитии производства и в состоянии экономики, учитываются рекомендации социальных партнеров.

5. Социальное партнерство

Социальное партнерство – основа качественной подготовки квалифицированных кадров. Устойчивое развитие организации системы среднего профессионального образования, как и любой другой социально-экономической системы, связано с постоянной модернизацией ее деятельности, поиском новых, более эффективных партнеров, внедрением инноваций, основанных на социальном партнерстве, в учебный процесс.

Взаимодействие с социальными партнерами колледжа осуществляется в разных направлениях:

- формирование стратегии развития колледжа, по потребности работодателей в кадрах;
- повышение профессионального уровня образования студентов колледжа;
- оценка результатов деятельности колледжа, со стороны социальных партнёров, по качеству профессиональной подготовки выпускников.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области стратегии развития колледжа является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие позволяет учитывать современные и перспективные требования по подготовке рабочих и специалистов среднего звена, предъявляемые со стороны работодателей. Работодатели, являющиеся потребителями кадров, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников. Проводятся мероприятия по привлечению крупных заказчиков для трудоустройства выпускников колледжа на предприятия города Новосибирска – это реклама в средствах массовой информации, тесное сотрудничество с центрами занятости населения, регулярное проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями. Примерами обеспечения обмена опытом с организациями-партнерами служат заседания предметно-цикловых комиссий с работодателями, на которых корректируются требования к выпускникам, заполняются и анализируются анкеты, корректируются учебные планы с учетом требований производства. Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами, а также ведется опережающее обучение работников предприятий.

В рамках реализации взаимодействия с социальными партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа

Специальность/профессия	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников		Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности
		всего	в т.ч. по полученной профессии/специальности	
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	18	18	81,8%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	24	19	19	79,2%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	18	18	78,3%
35.02.03 Технология деревообработки	11	9	9	81,8%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	53	43	42	79,2%
Итого:	133	107	106	79,7%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	15	15	78,9%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	16	16	80,0%
Итого:	39	31	31	79,5%
ВСЕГО:	172	138	137	79,6%

За период 2020-2024 гг. количество социальных партнеров увеличилось и составило 26 предприятий:

№ п/п	Наименование организации – базы практики
1	Структурные подразделения ОАО «Региональные электрические сети»
2	Структурные подразделения Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги»
3	ООО «НЭРЗ»
4	ООО «Транскомплектэнерго»
5	Акционерное Общество «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна»
6	ООО "Сибирь"
7	ОАО "Новосибирский стрелочный завод"
8	ООО "НОВОСИБИРСКБУРВОД"
9	ООО «Новосибирский завод железобетонных опор и свай»
10	ООО «ЭлектронСтрой»
11	ООО «Перспект»

12	ООО «Барселона Мебель»
13	ООО «Ксилема»
14	ООО «Убертюре»
15	ФБУН ГНЦВ и В «Вектор»
16	ФГБУН Институт ядерной физики им. Г.И. Будкера СО РАН
17	ООО «НЭМЗ Тайра»
18	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени академика Е.Н. Мешалкина» Министерства здравоохранения РФ
19	ООО «ПиДжей НСК»
20	ООО «СибДК»
21	ООО «Русская поварня»
22	ФГБУН Институт теоретической и прикладной механики им. С.А. Христиановича СО РАН
23	ООО «Новосибирский завод резки металла»
24	Новосибирский филиал ФГБУН Института физики полупроводников им. А.В. Ржанова СО РАН «Конструкторско-технологический институт прикладной микроэлектроники»
25	АО «Институт прикладной физики»
26	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт ядерной физики им. Г.И. Будкера Сибирского отделения Российской академии наук

В колледже действует Центр содействию трудоустройству выпускников (далее – Центр). Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, дает индивидуальные консультации выпускникам по поиску работы, проводит тренинги и семинары по подготовке к собеседованию с работодателем и по адаптации на рабочем месте, оказывает помощь в составлении резюме, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В течение двух лет после окончания колледжа Центром прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 50% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания колледжа более 1 года.

В колледже развивается сетевое взаимодействие с высшими учебными заведениями по получению профильного высшего профессионального образования для выпускников колледжа. В настоящее время колледж сотрудничает с четырьмя государственными вузами (НГАУ, СибГУТИ, СГУВТ, НГТУ НЭТИ).

Вывод: Структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной организации

В колледже созданы необходимые условия для реализации образовательных программ среднего профессионального образования: имеются в наличии помещения и оборудование для проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебных практик, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. Постоянно обновляется материально-техническая база колледжа. В рамках Национального проекта «Образование» реализованы такие мероприятия, как осуществление модернизации учебных аудиторий и учебных мастерских в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В ходе процесса модернизации был приобретен достаточно широкий спектр оборудования, требующегося для проведения лабораторно-практических занятий, демонстрационных экзаменов, что позволяет осуществлять учебный процесс с учетом требований к будущим специалистам на рынке труда и в достаточной мере соответствует современным нормативам.

В колледже эффективно функционируют следующие лаборатории и учебные мастерские:

- лаборатория «Программные решения для бизнеса», где успешно реализуется учебная практика по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем; по разработке, администрированию и защите баз данных; по осуществлению интеграции программных модулей; по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных сетей.

- лаборатория «Сетевое и системное администрирование», где успешно реализуется учебная практика по выполнению работ по проектированию сетевой инфраструктуры; по организации и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; по работе в CISCO: маршрутизация и коммутация;

- мастерская электромонтажных работ, где успешно реализуется учебная практика по техническому ремонту и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования; по выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов; по выполнению работ электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- мастерская механизированной обработки древесины, где успешно реализуются программы учебной практики по разработке и ведению технологических процессов деревообрабатывающих производств; учебная практика по освоению профессии рабочего «Станочник деревообрабатывающих станков» и «Сборщик изделий из древесины»;

- учебный кулинарный цех, где успешно реализуется учебная практика по приготовлению и подготовке к реализации кулинарных полуфабрикатов, горячих блюд, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента; по приготовлению и подготовке к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента; по приготовлению и подготовке к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; по выполнению

работ повара и кондитера;

- мастерская сухого строительства, где успешно реализуется учебная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ; по выполнению монтажа каркасно-обшивочных конструкций;

- мастерская отделочных работ, где успешно реализуется учебная практика по выполнению малярных и декоративно-художественных работ; по выполнению облицовочных работ плитками и плитами;

- мастерская сварочных работ, где успешно реализуется учебная практика по выполнению подготовительно-сварочных работ и контролю качества сварных швов после сварки; по выполнению ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; по выполнению частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

В 2024 году в колледже были аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена:

- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) базового уровня;

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах профильного уровня;

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базового уровня;

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Информация об использовании целевых субсидий и исполнении бюджета

Объём целевых средств, полученных учреждением в 2024 году, составил 9 357,7 тыс. рублей, в том числе:

- 254,1 тыс. рублей – субсидия на осуществление мер социальной поддержки обучающихся;

- 519,8 тыс. рублей - субсидия на выплату стипендий Правительства НСО;

- 594,4 тыс. рублей - субсидия на реализацию программ профессиональной подготовки политехнической направленности;

- 202,8 тыс. рублей - субсидия на реализацию системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- 1 300,0 тыс. рублей - субсидия на иные цели (безопасный город);

- 135,5 тыс. рублей - субсидия на выплату повышенного районного коэффициента;

- 3 057,8 тыс. рублей - субсидия на реализацию отдельных мероприятий гос. программы НСО «Региональная программа развития СПО НСО» (в том числе на лицевой счет возвращено финансирование за 2023 год в сумме образовавшейся в конце финансового года кредиторской задолженности перед поставщиком (413,3 тыс. рублей);

- 31,2 тыс. рублей субсидия на обеспечение ежемесячного вознаграждения советнику директора;

- 1,3 тыс. рублей субсидия на выплату повышенного районного коэффициента советнику;
- 3 253,7 тыс. рублей – субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам.

Исполнено по целевым субсидиям 99,99%. Остаток составил 861,72 рублей, перечислен в бюджет.

Объем финансирования учреждения в соответствии с утвержденным ПФХД в 2024 г. составил 116 248,4 тыс. рублей. Переходящий остаток с 2024 на 2025 год составил:

- 3 362,4 тыс. руб. по субсидии на выполнение государственного задания;
- 861,72 рублей по целевым субсидиям (возвращено в бюджет).

Информация о приносящей доход деятельности

Приносящая доход деятельность осуществлялась на основании лицензии № 0003915 от 18.10.2017 г., регистрационный № 10416.

Количество потребителей услуг в 2024 году составило 170 по сравнению с аналогичным периодом 2023 года (166) произошло увеличение на 2,5%, что обусловлено развитием данного направления деятельности.

Объем средств, полученный от приносящей доход деятельности в 2024 году составил 30 485,2 тыс. рублей. По сравнению с 2023 годом (18187,3 тыс. рублей) объем доходов увеличился на 12 297,9 тыс. рублей (68%).

Объем дохода от оказания платных образовательных услуг/оказания услуг в 2024 году составил 998,0 тыс. рублей, это 3 % от общего объема доходов от внебюджетной деятельности. По сравнению с 2023 годом объем доходов от оказания платных образовательных услуг/оказания услуг сократился на 125,11 тыс. рублей (11%). Связано с тем, что было организовано обучение по ускоренным программам, стоимость, которых ниже.

Расходы учреждения за счет полученных доходов от внебюджетной деятельности составили 29 062,2 тыс. рублей. Основными направлениями расходов являлись:

- на оплату труда и начисления на оплату труда в сумме 18 005,6 тыс. рублей – 62%;
- на приобретение основных средств в сумме 2 770,9 тыс.руб. – 9,5%
- на приобретение материальных запасов 8 279,9 тыс. рублей – 28,5%.

Анализ расчетов с дебиторами и кредиторами

Дебиторская задолженность составляет 3 482 231,68 рублей, в том числе:

- 3 363 345,48 рублей по субсидии на выполнение государственного задания (аванс на коммунальные услуги и услуги связи);
- 118 886,20 рублей по внебюджету (аванс на коммунальные услуги и услуги связи).

Просроченной и нереальной к взысканию задолженности нет.

Кредиторская задолженность составляет 698 419,60 руб., в том числе:

- 9 947,91 рублей по субсидии на выполнение государственного задания Сумма начисленного возврата в бюджет за невыполнение государственного задания. Перечислено в бюджет 03 февраля 2025г.
- 497 862,64 рублей – задолженность по единому налогу с заработной платы в декабре 2024 года (внебджет).
- 143 788,87 рублей – переплата за аренду, полученная в декабре за январь 2025 года.

Просроченной кредиторской задолженности нет.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Расходование финансовых средств осуществлялось в соответствии с действующим законодательством. Необходимо продолжить модернизацию существующего оборудования, приобретение нового, отвечающего требованиям времени, оборудования, тренажёров и др. по конкретным профессиональным модулям. Шире использовать проведение занятий на производствах.

7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

В совершенствование учебного процесса, повышение качества и эффективности знаний вносит свой вклад библиотека колледжа. Это не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с методистом, председателями предметно-цикловых комиссий. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей. Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Успешно внедрена система библиотечного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой посредством подключения к электронной библиотечной системе для высшего и среднего специального образования «Znanium» (ЭБС Znanium) от ведущих российских издательств. Благодаря подключению к электронной библиотечной системе, студенты и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям, что особенно актуально в современных условиях.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация колледжа. Это и создание единого информационного образовательного пространства колледжа, и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, и разработка интегрированных уроков, и активное использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы.

Таким образом, деятельность педагогов в колледже направлена на создание образовательной информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культуру всех участников образовательного процесса.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют информационные системы.

На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и регулярное обновление официального сайта колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- использование сетевых технологий в работе библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение бесперебойной работы в учебных компьютерных кабинетах и управленческих подразделениях колледжа;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ-технологии;
- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

–

Информационное пространство колледжа

Наименование показателя	Всего	В т.ч. в учебных целях
Количество персональных компьютеров	245	135
Находящихся в составе локальных вычислительных сетей	158	135
Имеющих доступ к сети Интернет	158	135
Поступивших в отчётном году	0	0
Количество проекторов	38	25
Количество интерактивных досок	4	4
Наличие принтеров	64	22
Наличие сканеров	4	0

Благодаря созданию на базе колледжа разветвленной локальной сети с выходом на глобальные телекоммуникации, преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа имеют возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Интернет.

В настоящее время предоставление информационных услуг для отмеченных категорий пользователей возможно из любого компьютерного кабинета. Работа обучающихся в сети Интернет не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются и заносятся в «черный

список». Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Для связи с другими пользователями сети Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города, области и страны имеются адреса электронной почты образовательного учреждения. Колледж имеет свой официальный сайт в сети Интернет.

В настоящее время файловый сервер предоставляет администрации и преподавателям систематизированный набор свободного программного обеспечения, учебно-методические материалы, нормативные документы и тестирующие программы по различным дисциплинам.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на занятиях теоретического и практического обучения. В колледже продолжает проводиться работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и другой оргтехники.

Вывод: Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса, а также уровень информатизации колледжа соответствуют требованиям федерального законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов. Налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации. Компьютерные технологии открывают новую страницу в развитии библиотеки колледжа. Для расширения возможностей необходимо приобретение электронных образовательных ресурсов, тренажёров по выполнению лабораторных и практических работ.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение по специальностям, профессиям, реализуемым в колледже, составляет: 52 педагогических работника, из них 40 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения. 80% преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Информация о кадровом составе, обеспечивающим подготовку по специальностям колледжа, требованиям ФГОС СПО приведена в таблице.

Кадровый состав колледжа

Учебный год	Всего/из них мастеров ПО	В том числе имеющих квалификационные категории				Без квалификационной категории	
		Высшая		Первая		чел.	%
		чел.	%	чел.	%		
2023-2024	52/5	19	36%	10	19%	23	44%

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели колледжа систематически повышают уровень своей компетентности посредством неформального (курсы повышения квалификации, семинары, творческие группы, лаборатории) и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов, работа на стажировочных площадках). Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Выводы: В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее: качественный состав педагогических кадров колледжа соответствует основным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым профессиям/специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии/специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по профессии/специальности, организацией повышения квалификации и стажировок. Наряду с этим, необходимо продолжить регулярно (1 раз в 3 года) организовывать повышение квалификации и стажировки педагогического коллектива, своевременно проходить аттестацию на квалификационную

категорию и (или) соответствие занимаемой должности, а также необходимо продолжить выстраивать устойчивую целевую кадровую систему, в которой выделяется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

9. Методическая деятельность образовательной организации

Качество подготовки специалиста в условиях модернизации профессионального образования - это совершенствование работы по ФГОС нового поколения, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Методическая работа организована в соответствии с единой темой колледжа: Модернизация образовательного процесса в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, а также с учетом требований работодателей, как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста для рынка труда Новосибирской области.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведётся по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, практикам, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Главной задачей методического совета является научно-методическое обеспечение деятельности и развития колледжа, программ, форм и методов обучения, направленных на совершенствование образовательного процесса, методики преподавания, профессионального мастерства педагогических работников и творческого потенциала преподавателей колледжа.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает 5 предметно-цикловых комиссий. Каждая предметно-цикловая комиссия работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели предметно-цикловых комиссий участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

В соответствии с требованиями ФГОС первостепенная роль отводится методической работе. Ее деятельность направлена на ознакомление преподавателей с современными методиками, спецификой преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса. Результатом работы методической службы стало эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Особое внимание в колледже уделяется учебно-методическим комплексам образовательных программ.

В состав учебно-методического комплекса входят:

- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- календарно-тематическое планирование;
- фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ;
- методические указания по курсовому и дипломному проектированию и другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

Подготовку специалистов в колледже осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки. Так, в 2024 году 50 человека прошли курсы повышения квалификации.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не

нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению активных и интерактивных форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются, в том числе, в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям /профессиям. Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно

развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняя упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях разного уровня, вели работу по подготовке и изданию учебно-методических материалов, статей в научные сборники. Обучающиеся колледжа принимали участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

Результаты участия в чемпионатах профессионального мастерства

№ п/п	Название компетенции	Результат
1	Плотницкое дело (Региональный этап чемпионата «Профессионалы»)	Победитель (1 место)
		Призер (2 место)
		Призер (3 место)
2	Сетевое и системное администрирование (Региональный этап чемпионата «Профессионалы»)	Призер (2 место)
3	Интернет вещей (Региональный этап чемпионата «Профессионалы»)	Призер (3 место)
4	«Хлебопечение» (Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	Призер (1 место)

Выводы: В колледже создана эффективная методическая служба, позволяющая оперативно решать организационные и методические задачи деятельности педагогического коллектива.

10. Воспитательная деятельность образовательной организации

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений колледжа и строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Рабочей программой воспитания ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» на 2022-2025 учебный год, календарным планом работы ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж на 2023-2024 учебный год, Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж».

В колледже концепция развития воспитательного пространства строится на следующих принципах: духовность, демократизм, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина.

Воспитательный процесс в колледже является органической частью системы профессиональной подготовки. А именно – формирование конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общекультурными компетенциями.

Программа воспитательной работы предполагает формирование у обучающихся определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их в жизни в быстроменяющемся обществе и успешной работы по выбранной специальности/профессии. Создание в колледже единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособного специалиста, обладающего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечить устойчивое повышение качества жизни и общества в целом. Программа позволяет решать основные задачи воспитательной работы в процессе подготовки будущих специалистов:

- формирование у обучающихся профессиональной позиции и этики, осознание социальной значимости своей будущей специальности/профессии и ответственности за результаты и последствия своих действий;
- формирование у обучающихся профессионально значимых качеств личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности в труде и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
- освоение и принятие обучающимися для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры.

Воспитательная деятельность в колледже многогранна. В колледже созданы условия для активной творческой и общественной деятельности

студентов. Организована работа следующих объединений:

- Студенческий актив колледжа – 303 чел.
- Творческая команда «ТеМы» – 30 чел.
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - 52 чел.
- Студенческая команда «Пресс-бюро» - 10 чел.
- Студенческая команда «Звукооператоры» - 6 чел.
- Студенческая музыкально-инструментальная команда - 10 чел.
- Интеллектуальная команда «Велес» - 11 чел.
- Клуб киберспортивных дисциплин «КиберкАтлеты» - 31 чел.
- Патриотический клуб «Звезда» – 25 чел.
- Волонтерский отряд «Керамический чайник» – 20 чел.
- Совет Старост (зам. Старост) -72 чел.
- Совет культоргов - 36 чел.

Воспитательная работа в колледже ведётся на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в колледже строится на основе международных, федеральных, региональных, муниципальных и локальных, законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Достижение целей и решений задач воспитания студентов реализуется в колледже через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы и средства осуществления воспитательного воздействия и взаимодействия субъектов воспитания. Воспитательная система колледжа выстраивается по основным направлениям:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Целью гражданско-правового и патриотического воспитания является формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; развитие представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии. Нашей задачей является развить у обучающихся лидерские качества, самостоятельное мышление, сформировать сознательное отношение к вопросу личной и общественной безопасности, развития практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях, а также формированию положительной мотивации к прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Согласно плану патриотического воспитания, организуются викторины, лекции, конференции, военно-спортивные игры, зарницы, тематические дни, уроки мужества, акции, концерты, тематические выставки направленные на воспитание личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности. Каждый человек должен осознавать свою роль в жизни страны и быть готовым защищать свою Родину.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и

проведение следующих мероприятий:

Еженедельные поднятия и спуск флага Российской Федерации, тематический дни: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День Конституции РФ», «День памяти жертв Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День вывода советских войск из Афганистана», «день памяти и скорби»;

- уроки истории и уроки мужества: «История беды Беслана», «Холокост. Стобы помнили!», «Во все времена герои – Афганистан», «Присоединение Крыма», «Киевский процесс», «Диктант Победы»;

- акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Минута молчания», «День памяти и скорби», «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- военно-спортивные игры: «А ну-ка парни», «Золотой ППШ», «Зарница 2.0»

В 2024 году создан патриотический клуб «Звезда» инициативной группой студентов в количестве 25 человек.

2. Культурно-творческое, духовно-нравственное воспитание и семейное воспитание.

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью культурно-творческого воспитания является повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся. Приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы. Проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурно-нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества.

В духовно –нравственном и семейном воспитании реализуются культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания, посредством создания условий для развития самосознания студентов, формированию этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Духовно-нравственное воспитание осуществляется через организацию познавательной деятельности студентов, развитие общественного сознания, воспитания культуры поведения личности. С целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности, таких как:

– честь, чуткость, милосердие к старшим, ветеранам, нравственное достоинство человека, совесть, доблесть, мужество, честность, стойкость и благородство.

– уважение к родителям, преподавателям, людям старшего поколения, забота о человеке, трудолюбие, стремление к успеху

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий:

Тематические дни – День космонавтики, День России, День матери, День российского студенчества, День пожилого человека, встреча с ветеранами НПК, Всемирный день поэзии, Семейные ценности, мастер-классы.

Интеллектуальные программы, игры: «Люблю тебя, Петра творенье!», «Великие умы России», «Моя область- Новосибирская»,

Торжественные линейки, концерты: «Разумное, доброе, вечное», «День СПО», «День учителя», «Год семьи», Мамина улыбка, Масленичные гулянья, Весна-пора цветения, Наши наставники вечные; поздравление ветеранов колледжа «Дарите женщинам цветы»

Утренние бодрилки: День конфетных друзей, День счастья, Выбираем наше будущее, Я студент НПК, День космонавтики, Я люблю НПК;

Конкурсы, фестивали, тематические выставки: творческий проект «ПроТворчество», Родину не выбирают, Российская студенческая весна, Лига дебатов, фестиваль национальных культур «Мы вместе»

3. *Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание.*

Реализация данного воспитательного направления способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей.

Целью спортивного, здоровьесберегающего и экологического воспитания является – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Ценностных представлений физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, профилактику употребления ПАВ, профилактика ВИЧ-инфекций, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (профилактические мероприятия, лекции, встречи с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологами, проведения дней здоровья, олимпиад и конкурсов, спортивные секции, разнообразные спортивные мероприятия, состязания)

4. *Студенческое самоуправление, интеллектуальное воспитание.*

Целью студенческого самоуправления является развитие социальной активности студенческой молодежи через систему студенческого самоуправления в колледже. Это форма организации самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления колледжем, где они выражают свое мнение, занимаются организационной работой.

Интеллектуальное воспитание формирует у студента представление о возможностях интеллектуальной деятельности и направление интеллектуального развития личности, формирование у студентов представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства. Формирование отношения обучающегося к к

образованию, как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе студентов к знаниям, интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий: олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний.

В колледже создана и работает интеллектуальная команда «Велес», которая в течение учебного года участвует в различных интеллектуальных программах, играх, играх-викторинах, научных сообществах, марафонах («Люблю тебя, Петра творенье!», «Ленинград-подвиг твой великий», «Лига дебатов», «Блокадный Ленинград», «Великие умы России», «Моя область – Новосибирская», «День самоуправления», «Я профессионал», «О, спорт – ты, Мир!»).

5. *Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание (развитие карьеры, молодежное предпринимательство).*

Целью профессионального и бизнес-ориентирующего воспитания является – формирование профессиональных знаний и умений, личностных качеств специалиста, углубление и расширение знаний студентов об особенностях, тонкостях профессии, воспитание стремления практически овладевать мастерством в выбранной профессии. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетенции, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Бизнес-ориентирующее воспитание ориентировано на обеспечение сформированности предпринимательских намерений обучающихся и приобретения опыта участия в деловых встречах.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий: ознакомление студентов с содержанием и спецификой практической деятельности выбранной специальности (профессии). Это могут быть экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, организация профориентационных мероприятий. Совместно с работодателями организованы и проводились открытые уроки, мастер-классы, творческие конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, фестивали, круглые столы, конференции, недели специальностей.

6. *Социально-психолого-педагогическое сопровождение.*

Целью социально-психолого-педагогического сопровождения является работа по оказанию профессиональной психолого-педагогической помощи студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социально-психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, профилактика делинквентного поведения.

Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий: консультативно-профилактическая

работа, адаптация первокурсников, вопросы семьи, профилактика девиантного и суицидального поведения, поддержка в трудной жизненной ситуации.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

консультирование родителей по проблемам обучения студентов;

консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания, где родителей знакомят с Правилами внутреннего распорядка колледжа, результатами посещаемости и успеваемости и т.д. Дополнительно проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими. Психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам общения, обучения, развития. Организован родительский комитет. Коллегиальный орган самоуправления родителей позволяет решать насущные проблемы колледжа и выносить решение на согласование с администрацией колледжа.

Вывод: Организация воспитательной работы отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледжа:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации учебной и производственной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Приемная комиссия»;
- своевременность и актуальность внесения сведений в информационную систему ФИС ГИА и приема;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности/профессии);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным программам, составленным на основании федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, профессиям и включающим: требования к результатам освоения образовательной программы, требования к оцениванию качества освоения образовательной программы, учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие календарного учебного графика федеральным государственным образовательным стандартам;
- соответствие расписания занятий учебным планам и требованиям СанПин;
- соответствие журналов учета теоретического и практического обучения образовательным программам по специальностям, профессиям;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по колледжу);
- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о местах проведения практик;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- наличие и качество рабочих программ по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов (при наличии);
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в том числе с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в том числе повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогическом совете, производственных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др. Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в отчеты структурных подразделений колледжа о результатах деятельности.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.